

ПРИНЯТО на педсовете
Протокол № 1
От «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Общешкольного
родительского собрания № 1
От «14» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета учащихся
№ 1
От «05» сентября 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

Т.В.Миронова

Приложение № 4 к приказу №01-05-35
от 15.09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте учащегося МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и является обязательным для исполнения.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее ИП) и особенности его оценки.

1.3. Выполнение ИП обязательно для каждого учащегося с 5 по 8 классы.

1.4. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над ИП в условиях реализации ФГОС ООО.

1.6. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

II. Цели индивидуального итогового проекта

2.1. Для учащихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Для учителей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

III. Требования к подготовке индивидуального итогового проекта

3.1. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя образовательного учреждения, реализующие ФГОС основного общего образования.

3.2. Инициатором в выборе темы и руководителя ИП является учащийся.

3.3. Руководители проекта:

– организуют работу обучающегося над ИП,

– проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,

– обеспечивают контроль своевременности выполнения ИП.

3.4. В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

– организация консультаций и оказаний методической помощи учителям школы в ходе выполнения ИП и своевременности его выполнения.

– обеспечение необходимым оборудованием, материалом и программным обеспечением необходимым в процессе работы и защиты ИП.

3.5. Сроки защиты ИП устанавливаются в начале учебного года. График Защиты утверждается директором.

IV. Этапы индивидуального итогового проекта и примерные сроки работы.

4.1. В процессе работы над ИП учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь – октябрь): выбор темы и руководителя ИП,

Основной этап (ноябрь – январь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации ИП, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем ИП.

Заключительный (февраль): защита ИП, оценивание работы.

4.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель ИП.

4.3. Контроль охвата учащихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

V. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.6. Содержание проектной работы:

Титульный лист (Название 00, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс);

Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)

Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.

Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

Глава 2. Результаты исследования.

Общие выводы или заключение.

Список использованной литературы.

5.7. Технические требования к ИП:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Оглавление: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.8. Объем текста ИП, включая формулы и список литературы:

5 – класс – до 5 стр.;

6 – класс – до 6 стр.;

7 – класс – до 7 стр.;

8 – класс – до 8 машинописных страниц.

VI. Требования к процедуре проведения защиты индивидуального итогового проекта

6.1. Для проведения защиты ИП создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

6.2. Место защиты ИП – образовательная организация.

6.3. К защите учащийся представляет проектный продукт, печатное описание ИП и презентация ИП, сопровождающая выступление учащегося на защите.

6.4. Процедура защиты ИП состоит в 5-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающихся.

6.5. Рекомендуемый план выступления на защите ИП:

6.5.1. Представление (приветствие, представить себя – класс, ФИ, представить руководителя).

6.5.2. Тема проекта, сроки работы над проектом.

6.5.3. Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».

6.5.4. Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).

6.5.5. Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Ответить на вопрос: «Что я делал(а)?».

6.5.6. Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать). Продукт надо показать.

6.5.7. Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».

6.5.8. Сформулировать задачи 2-го года работы над проектом (если работа рассчитана на 2 года).

6.6. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

VII. Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

7.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

7.1.1. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

7.1.2.Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

7.1.3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

7.1.4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки содержательной части ИП в баллах:

2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех её составных частях (отдельно за каждый критерий); 1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют.

№п/п	Критерии	Оценка в баллах
1.	Актуальность темы	0-2
2.	Важность темы	0-2
3.	Практическое значение	0-2
4.	Степень освещенности данного вопроса	0-2
5.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2
6.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2
7.	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целям исследования	0-2

Максимальный балл за всю содержательную часть проекта – 14 баллов.

7.3. Критерии оценки защиты ИП в баллах:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	
1.	Качество доклада	Доклад зачитывается	1
		Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
		Доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
		Кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	4
		Выступающий свободной владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал	5
2.	Качество ответов на вопросы	Нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		Ответы на большинство вопросов	2
		Ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	3
3.	Использование демонстрационного материала	Представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
		Представленный демонстрационный материал	2

		используется в докладе	
		представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
4.	Оформление демонстрационного материала	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	1
		Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
		К демонстрационному материалу нет претензий	3

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта – 14 баллов.

7.4. Итоговый балл за содержание и защиту индивидуального проекта – 28 баллов.

Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности:

Баллы	Отметка
24 – 28	5 (отлично)
23 – 19	4 (хорошо)
18 – 14	3 (удовлетворительно)
12 и менее	2 (неудовлетворительно)

VIII. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИП должен:

8.1.1. совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИП; 8.1.2. совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы,

8.1.3. мотивировать обучающего на выполнение работы по ИП;

8.1.4. оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);

8.1.5. контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИП.

8.2. Руководитель ИП имеет право:

8.2.1. требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

8.2.2. использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

8.2.3. обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИП.

8.3. Обучающийся должен:

8.3.1. выбрать тему ИП;

8.3.2. посещать консультации и занятия по ИП;

8.3.3. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИП

8.3.4. подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

8.4. Обучающийся имеет право:

8.4.1. на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИП;

8.4.2. использовать для выполнения ИП ресурсы школы.