

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
возрастная группа (4 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – не более 100 баллов**

Ког: 14

1. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма;

.. светлая сторона – темная тьма

Труд – лень.

Встречают – провожают.

Погибай – выручай.

15

2. Отгадайте и запишите слово.

А) корень в слове - снежинка

приставка в слове - подъехали

суффикс в слове - лесник

окончание в слове - ученики

недорослики

Б) приставка в слове - посмотрел

корень в слове - дороженька

суффикс в слове - лыжник

недорослики

25

3. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (прил)

Дочь грома - капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (прил)

В ладонь цветка она стекла. (сущ)

35

4. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

55

5. Прочитайте слова, поставьте знак ударения.

По́няла, кварта́л, ката́лог, звони́т, торты́, краси́вее, пальца́ми, ту́флями.

45

6. К данным устойчивым сочетаниям напиши близкий по значению глагол в том же лице и числе, как в устойчивом сочетании.

а) Обведешь вокруг пальца – обманываю

б) Выбьетесь из сил – устажите

в) Пропускает мимо ушей – не учитывать

г) Зарубим на носу – закалываю

35

7. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Семьёв дного не исдуе  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

25

8. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

богатый - богач хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик грубый - грубиян

крепкий - \_\_\_\_\_ весёлый - весельчак

55

9. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пашол я в лес, на ёлку влез, сажу на ели, чтоб волки не съели.

175

10. Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

Клён, малыш, парик- маленький

Дорога, воля дисциплина- плохая

Пирог, поцелуй, сон- приятный

Печаль, яма, мысль- большая

Деревня, тетеря, старушка- старая

15

11. Исправьте ошибки в тексте.

Код: 14

Марозныя узоры.

За ноч: сильна пахаладало. На стёклах пьевились узоры. Кто наресовал их? Нахалоднам стикле асидают тёплые поры. Ночю ани зостывають. На них нолипають другие капелки. Так вы-растает чюдесный ресунак.

185

12. Произнеси в обратном порядке звуки, обозначенные буквами в словах, и запиши эти слова.

Лён - лён

Ешь - шьё

Лоб - бол

Шёл - лёш

35

13. Заменя данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Овладевать собой, успокаиваться - \_\_\_\_\_

б) Очень тесно - \_\_\_\_\_

в) Усиленно думать над трудным вопросом - \_\_\_\_\_

г) Хорошо запомнить - \_\_\_\_\_

15

14. Одним словом объясни значения заимствованных слов.

антракт - \_\_\_\_\_

дегустация - \_\_\_\_\_

лозунг - \_\_\_\_\_

25

15. Отгадай слово.

Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напиши имя мальчика.

Ответ: \_\_\_\_\_

45

Итого: 715