

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от 20.03.2025 г.

Утверждено приказом № 01-05-10  
от «11» 04. 2025 г.

Директор МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»



Т. В. Миронова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Степно-Баджейская основная школа»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степно-Баджейская основная школа» (МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»)
Руководитель	Миронова Татьяна Владимировна
Адрес организации	663512, Красноярский край, Манский район, с. Степной Баджей, ул. Кравченко, д. 10.
Телефон, факс	8(391)49-38-2-82
Адрес электронной почты	badgei@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241256, регистрационный № 420-18-02 от 28.03.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0001091, регистрационный № 4598 от 11.04.2016 г. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в с. Степной Баджей – 82 процент, 15 процентов учащихся – д. Кирза, расположенной в 13 километрах, 3 процентов – в д. Нововасильевка, расположенной на расстоянии 27 километров.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольное родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Степно-Баджейская ОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)	8

Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	23
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под №1026)	2
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. под № 1023)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся. Из них один обучающийся осваивает основную образовательную программу по индивидуальному плану.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития на уровне НОО – 1 (2,9%).
- с интеллектуальными нарушениями на уровне НОО – 1 (2,9%).
- с интеллектуальными нарушениями на уровне ООО - 1 (2,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП» (6 педагогов/50%).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи».

И по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к Году семьи, полностью реализованы.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, отделение РДДМ.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс.

В нашей школе традиционно проводятся: линейки, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Космонавтики», «День здоровья», мероприятия ко Дню Победы.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

Беседы с участием сотрудников полиции.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана была воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы – будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы».

Патриотическое воспитание прослеживалось в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводилось изучению семьи, приобщению к опыту народного миропонимания, которое закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки».

Изучались знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжали традиции, изучаемые в начальной школе, использовали знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

Забота о сохранении и укреплении здоровья. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». В 2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела – участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году отражены в таблице.

**Достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году**

<b>Конкурсы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители и призеры</b>
Президентские состязания в Муниципальном туре в спортивном многоборье - бег	Районный	8	Соболева А. - 2 место
Муниципальный этап Президентских состязаний по результатам всех видов соревнований в личном первенстве – Летняя спартакиада	Районный	8	Давидович А. (7 класс) – 3 место Соболева А. (9 класс) – 3 место Рыбаков З. (8класс) – 2 место
Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	Районный	4	Призеры: Дулинцова В. - 5 класс Шалунина А. - 5 класс Участники: Гарбузов А. - 6 класс Носач С. - 5класс
Конкурс рисунков "Портрет героя"	Районный	6	Победители: Петлеванова М. - 6 класс Ванифатьев Е.- 3 класс Призеры: Дудин Г.- 5 класс Гаврилюк А. - 6 класс Участники: Гарбузов А. - 6 класс Носач С. - 5 класс
«Зимняя планета детства»	Районный	4	Победители: Гарбузов А. - 6 класс Гаврилюк А. - 6 класс Призеры: Миронова П.- 7 класс Гарбузов А. - 6 класс
Краевой творческий семейный конкурс «Арт-Ель»	Краевой		Сауткина У. - 3 место Кузьмина С. - участница
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Районный	2	Жигунов Д. (9 класс) – победитель Рыбаков М. (9 класс) – участник
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Краевой	1	Жигунов Д. (9 класс) – 3 место
Лыжные гонки в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»	Районный	4	Дейкун М. - 2 место
Краевая конференция XII открытого межрегионального экологического фестиваля «Дерево жизни»	Краевой	1	Жигунов Д. - участник

Первенство района по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации -2023»	Районный	5	Носач Р. - 3 место
Районный конкурс «Сохраним планету вместе»	Районный	1	Жигунов Д. (9класс) - победитель
Краевая экологическая акция «Подари пернатым дом» Красноярский краевой центр «Юннаты» г. Красноярск	Краевой	5	Жигунов Д. Носач Р. Рыбаков М. Карлавичус С. Короткевич И.
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Районный	20	Победители: Рыбаков М. - 9 класс Жигунов Д. - 9класс Носач Р. - 9 класс Гаврилюк В. - 9 класс Гаврилюк О.- 8 класс Карлавичус С.- 9 класс Короткевич И. - 9 класс Ибрагимов Д. - 8 класс Асабин З.- 8 класс Жуков Н. - 9 класс Участники: Жуков Д. - 6 класс Богданов К. - 6 класс Гаврилюк А. - 6 класс Гарбузов А. - 6 класс Дудин Г. - 5 класс Носач С. - 5 класс Дуленцова В. - 5 класс Караткевич Ю. - 6 класс Карлавичус Д. - 7 класс Петлеванова М. - 6 класс
Конкурс ДПИ «Новогодняя фантазия»	Районный	4	Миронова П. - 7 класс (2 ,3 место), Гарбузов А. - 6 класс (1 место) Караткевич Ю. - 6 класс (1 место)
Движение первых конкурс «Новогодняя открытка»	Краевой	6	Носач С. - 5 класс Свинарева С. - 4 класс Караткевич Ю. - 6 класс Миронова П.- 7 класс Караткевич С. - 4 класс Гарбузов А. - 6 класс победитель
Районный конкурс ДПИ "Папин день"	Районный	2	участники: Кузьмина С. - 4 класс Сауткина У. - 4 класс
Районный фестиваль "Достойная смена"	Районный	10	Жигунов Д. - 9 класс Носач Р. - 9 класс Гаврилюк В. - 9 класс Давидович А. - 7 класс Короткевич М. - 9 класс Жуков Д. - 6 класс Гарбузов А. - 6 класс

			Караткевич Ю. - 6 класс Дудин Г. -5 класс Гаврилюк А. - 6 класс
--	--	--	---

#### ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на 95 %.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43
	– начальная школа	13
	– основная школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	10

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» за 2023 – 2024 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень		II уровень	I уровень		II уровень
13		30	13		29
Количество учащихся, закончивших год на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
1	1	1	0	3	7
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень		II уровень	I уровень		II уровень
0		0	0		2
Успеваемость %			Качество %		
I уровень		II уровень	I уровень		II уровень
100 %		95 %	23%		23%
Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 2 класс		
Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
0%	100%	0%	33%	67%	0%
Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 4 класс		
Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий
0%	60%	40%	0%	67%	33%
качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень		II уровень	I уровень		II уровень
41,5%		33,5%	38,3%		36,8%
качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень		II уровень	I уровень		II уровень
41,7%		46,3%	31,3%		33,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), 7 участников получили «зачет». 2 участника пересдали итоговое собеседование 13.03.2024. В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один девятиклассник сдавал ГВЭ и 1 девятиклассник сдавал комплексную контрольную работу. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0%	3	100%	0%	3
2021/2022	100%	40%	3,4	100%	60%	3,6
2022/2023	50%	30%	3	100%	60%	3
2023/2024	100%	38%	3,4	100%	38%	3,5

Также 9 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 выпускник успешно сдал ГВЭ, и 1 выпускник успешно сдал комплексную контрольную работу. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Ср. балл	Успеваемость
География	6	67%	3,7	100%
Обществознание	2	100%	4	100%
Информатика	4	75%	4	100%
Биология	3	100%	4	100%
История	1	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 10 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получил аттестаты и свидетельство об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классах в марте, апреле, мае.

Таблица 10. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	4	5	5	4
Математика	5	4	6	5	4
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	4	-	4	-
История	-	4	6	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	6	5	4
Химия	-	-	-	-	4
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	Работа не проводилась				

Вывод: в работе приняли участие 87% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

##### Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	1	4	0	20%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

##### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	0	5	0	0%	5	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся.

##### Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		1	4	0	20%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

#### Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

##### Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	2	1	0	60%	2	0	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	1	1	0	60%	2	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### История

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	2	1	0	60%	1	2	1	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	2	1	0	60%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	3	0	40%	0	1	3	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	4	0	33%	0	1	5	0	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## История

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	5	0	17%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## География

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

## Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	2	1	1	60%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	1	3	0	40%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	1	2	0	50%	1	1	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### География

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	1	3	0	40%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	0	2	50%	0	0	3	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	1	2	25%	0	1	1	2	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### География

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	1	25%	0	1	2	1	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	2	0	50%		1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 50 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном не произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом не показал снижение качества знаний по некоторым предметам в 4–8-х классах.

## IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	3	2	0
2021	4	0	1
2022	5	0	2
2023	2	0	1
2024	10	1	5

В 2024 году пять выпускников продолжили образование в системе СПО.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них один человек обучается в среднее-специальном учебном заведении.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что менее 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 80 процентов всех учителей считали, что им хватает компетенций для реализации ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 80 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью успешной реализации образовательных программ и программ воспитания в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но в основном новый, соответствует требованиям ФГОС для начального общего и основного общего образования. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 1345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет районного бюджета Манского района (включая средства краевого бюджета).

**Таблица 12. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1241	1241
2.	Художественная	104	85

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном кирпичном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 12 621 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, комбинированную мастерскую, кабинет домоводства, музей и библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований, а также за счет пожертвований граждан и индивидуальных предпринимателей.

В 2024 году были проведены текущие ремонты помещений образовательной организации в том числе:

- замена дверей эвакуационных выходов, на сумму 324,1 тыс. рублей;
- замена внутренних дверей, на сумму 536,2 тыс. рублей;
- замена светильников в спортивном зале, кабинете технологии, на сумму 106,4 тыс. рублей;
- выполнение работ по ремонту кабинетов по программе «Точка роста», на сумму 825,3 тыс. рублей;

Проведен косметический ремонт помещений учебных кабинетов, коридоров и спортивного зала на сумму 72,4 тыс. рублей.

Закуплена мебель для реализации программы «Точка роста» на сумму 102 тыс. рублей.

Также под программу «Точка роста» поступило оборудование на общую сумму 1 479,8 тыс. рублей.

Библиотека пополнилась новыми учебниками на сумму 129,8 тыс. рублей.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Облагорожена территория школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

## VIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 10/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/45%
1.19.1	Муниципального уровня	18/41%
1.19.2	Регионального уровня	2/4%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 83%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	12/100%

