

## План внеурочной деятельности НОО

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования сформирован с учетом предоставления обучающимся и родителям (законным представителям) права выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе проводится оптимизация всех внутренних ресурсов и предполагается, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и 1320 часов на уровне НОО за 4 года. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо).

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения (спортивный комплекс, музей, центр культуры и т.д.)

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, библиотекарь и т.д.)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

### Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся I–IV классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов по программе			
		I	II	III	IV
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Введение в футбол» (Спортивный клуб «Кряж»)	В рамках программы дополнительного образования			
	Спортивный час				1
	«Ритмика» (для детей с ОВЗ)	1			
	Массовые спортивные мероприятия: Дни здоровья, Весёлые старты, Школьная спортивная лига, Президентские состязания	В рамках плана воспитательной работы			
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эколог»	В рамках программы дополнительного образования			
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность	1	1	1	1
	Естественнонаучная грамотность	1	1	1	0
	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурс «Живая классика»				
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	1	1	1	1
	Общешкольные праздники (1 сентября, Новый год, 8 марта, День матери, Праздник осени) Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.	В рамках плана воспитательной работы			
Информационная культура	Поддержка РДДМ	В рамках плана воспитательной работы			
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали	В рамках плана воспитательной работы			
Учение с увлечением!	Маленький мастер	1		1	
<b>Итого</b>		<b>5/6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Итого на уровне НОО	18/19
---------------------	-------