

**Учебный план (недельный)**  
**для организации образовательного процесса**  
**по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

| Предметная область  | Учебный предмет                | Количество часов в неделю | Всего     |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|
|   |                                | 9                         |           |
| Филология   | Русский язык                   | 4                         | 4         |
|   | Литература                     | 3                         | 3         |
|   | Иностранный язык               | 1                         | 1         |
| Математика и информатика  | Математика                     | 5                         | 5         |
|   | Информатика                    | 1                         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История                        | 2                         | 2         |
|   | Обществознание                 | 1                         | 1         |
|   | География                      | 2                         | 2         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                         | 1                         | 1         |
|   | Химия                          | 1                         | 1         |
|   | Биология                       | 2                         | 2         |
| Искусство   | Искусство                      | 0                         | 0         |
|   | Музыка                         | 0                         | 0         |
| Технология  | Технология                     | 2                         | 2         |
|   | Социально-бытовая ориентировка | 2                         | 2         |
| Физическая культура   | Физическая культура            | 3                         | 3         |
| Итого   |                                | 30                        | 30        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |                           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                |                           |           |
| Искусство   |                                | 1                         | 1         |
| Технология  |                                | 5                         | 5         |
| Итого   |                                | 6                         | 6         |
| ИТОГО недельная нагрузка  |                                | 36                        | 36        |
| <b>План внеурочной деятельности</b>                             |                                |                           |           |
| <b>Учебные курсы</b>  |                                | <b>Количество часов</b>   |           |
| Разговоры о важном  |                                | 1                         | 1         |
| Россия - мои горизонты  |                                | 1                         | 1         |
| Театральная студия  |                                | 1                         | 1         |
| ИТОГО недельная нагрузка  |                                | 3                         | 3         |
| <b>Всего по плану</b>   |                                | <b>39</b>                 | <b>39</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану  
для организации образовательного процесса обучающихся в 9 классе  
по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями  
(легкая степень умственной отсталости)  
МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» для учащихся 9 класса составлен на основе письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», утвержденных для них программам Министерства образования Российской Федерации. Обучение организуется по специальным учебникам для школ VIII вида. В 9 классе использован вариант 5-дневной рабочей недели.

Учебный план включает следующие учебные предметы:

### **1. Обязательная часть**

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» 9 класс (4 часа) реализуется по программе Галунчиковой Н.Г.
- «**Литература**» 9 класс (3 часа) реализуется по программе Аксеновой А.К.
- «**Иностранный язык (немецкий)**» 9 класс (1 час) реализуется по программе Бима И.Л.

(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).

Задачи обучения русскому языку и литературе в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами:

- «**Математика**» 9 класс (5 часов) реализуется по программе Т.В. Алышевой.

- **«Информатика»** 8 класс (1 час) программа реализуется по рабочей программе, составленной учителем с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

- **«История»** 9 класс (2 часа) – по программе Бгажноковой И.М., Л.В. Смирновой.
- **«Обществознание»** 9 класс (1 час) – по программе Бгажноковой И.М., Л.В. Смирновой.
- **«География»** 9 класс (2 часа) – по программе Лифановой Т.М.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:

- **«Биология»** 9 класс (2 часа) – по программе Клепининой З.А.
- **«Физика»** 9 класс (1 час) – программа реализуется по рабочей программе, составленной учителем с учетом индивидуальных особенностей учащегося.
- **Химия»** 9 класс (1 час) – программа реализуется по рабочей программе, составленной учителем с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями; преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта; преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения данного курса:

- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников
- практическое применение естественнонаучных знаний в быту, в трудовой деятельности
- социальная адаптация учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество
- формирование нравственного сознания развивающейся личности
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом

- **«Физическая культура»:** 9 класс (3 часа) – программа реализуется по рабочей программе, составленной учителем с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической

культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

Предметная область «Технология» представлена учебными предметами:

- **«Технология»** 9 класс (8 часов) – по программе Ковалевой Е.А.,
- **«Социально-бытовая ориентировка»** 9 класс (2 часа) – по программе Воронковой В.В.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 9 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 5 и 9 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями – предметниками и согласованными с зам. по УВР и МО учителей-предметников. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам, возможно тестам.

## **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Искусство»** 9 класс (1 час) – программа реализуется по рабочей программе, составленной учителем с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

(на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная направленность)

Задачи обучения:

- эстетическое познание окружающей действительности
- творческая деятельность и формирование положительных качеств личности
- решение коррекционно-компенсаторных задач.

Предметная область *«Технология и социально-бытовая ориентировка»* представлена учебным предметом Технология.

Курс «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

### **3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности.

Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

### **4. Коррекционная работа**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обучение в 9 классе интегрированное в общеобразовательных классах.