

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МАНСКОГО РАЙОНА
МБОУ «СТЕПНО-БАДЖЕЙСКАЯ ОШ»**

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Протокол №5 от 13.02.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»


/Мирнова Т. В./
Приказ от 13.02.2024 № 01-05-6

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АООП ООО С ТНР
(ВАРИАНТ 5.1)**

с. Степной Баджей, 2024 г.

Индивидуальный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		9
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	0
Технология	Технология	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русский язык		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Коррекционно-развивающая область		
Занятия с логопедом		1
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)		
Учебные курсы		Количество часов в неделю
Разговоры о важном		1
Россия - мои горизонты		1
Избранные вопросы русского языка		2
Избранные вопросы математики		1
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
ИТОГО недельная нагрузка		5
ВСЕГО по плану		38

**Пояснительная записка
к Индивидуальному учебному плану обучающегося по АООП ООО
с ТНР (вариант 5.1)**

Индивидуальный учебный план (ИУП) основного общего образования обучающегося с ТНР (вариант 5.1) муниципального общеобразовательного учреждения «Степно-Баджейская основная школа», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно-развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально-волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями). ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. ИУП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Обязательная часть ИУП включает в себя следующие предметные области: русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов),

предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно-развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет ОО. Для учебных предметов обязательной части учебного плана и учебного предмета «Родной язык (русский)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания. Для учебных курсов и коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года. Формы промежуточной аттестации ИУП определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Степно-Баджейская ОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.