

Утверждаю
 Директор школы Миронова Т.В.
 Приказ № 01-05-40 от 27.12.2023 г.



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

МБОУ «Степно-Баджейская ОШ» Манского района Красноярского края

на 2024 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций	Планоый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации						
1.	На сайтах и стендах следующих организаций не представлена указанная в таблице ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.	<p>Обеспечение размещения на сайте учреждения актуальной и достоверной информации:</p> <p>1. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p> <p>2. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (или сведения об отсутствии таких</p>	постоянно	Миронова Т.В. директор Андрюшкина Т.А. зам. директора по УЧ	Наличие на официальном сайте школы достоверной информации о деятельности организации	до 01.03.2024 г.
	1. Обеспечение					

<p>технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p> <p>2. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (или сведения об отсутствии таких предписаний)</p> <p>3. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p> <p>4. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в</p>	<p>предписаний)</p> <p>3. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p> <p>4. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии</p> <p>5. Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе.</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>общезнанию</p> <p>5. Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе.</p>					
---	--	--	--	--	--

III. Доступность услуг для инвалидов

<p>Территория, прилегающая к организации, и ее помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов.</p> <p>Отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <p>1. Оборудование входных групп пандусами или</p>	<p>Обеспечение условий доступности для инвалидов:</p> <p>1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p>	<p>По мере поступления денежных средств</p>	<p>Миронова Т.В. директор</p> <p>Андрюшкина Т.А. зам. директора по УЧ</p>	<p>Обеспечение доступности образовательных и воспитательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>По мере поступления денежных средств</p>
---	---	---	---	---	---

<p>подъемными платформами</p> <p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчик а)</p>	<p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>				
--	---	--	--	--	--