

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Манского района**

**МБОУ "Степно-Баджейская ОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от «20»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Миронова Т. В.  
Приказ № 01-05-33  
от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный садовод»**

*(с использованием оборудования центра «Точка роста»)*

для обучающихся 7-11 ЛЕТ

**с. Степной Баджей 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный садовод» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа курса «Юный садовод» предназначена для обучающихся начальной школы. Данная программа составлена с целью формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи. Также научатся использовать оборудование центра «Точка роста», для проведения наблюдений и экспериментов.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа кружка рассчитана на 1 год (72 часа), из расчета 2 часа в неделю.

### **Цели программы:**

- научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай.

- воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.

- воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты - трудиться на Земле.

### **Задачи программы:**

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур;

- формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

### **Формы проведения занятий:**

-занятия с элементами лекций;

-практические занятия;

-самостоятельная работа с литературой.

### **К концу года обучения учащиеся должны**

#### **Уметь:**

-научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;

-правильно убирать и хранить собранный урожай;

-проводить простейшие агрономические опыты.

#### **Знать:**

-историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;

-правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;

-применение овощных культур в питании.

### **Программа способствует:**

-привитию интереса к экологии;

-развитию познавательной и творческой активности учащихся;

-привитию любви и уважению к профессии работников сельского хозяйства;

-получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (2 часа)**

#### **Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (22 часа)**

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа №1. «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа №2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3. «Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Практическая работа № 4. «Определение кислотности почв».

Практическая работа № 5. «Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов.

Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа № 6. «Изучение сорняков на полях севооборота».

#### **Раздел 2. Растениеводство (30 часов)**

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

### **Раздел 3. Полеводство (18 часов)**

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Красноярского края в Манском районе.

Картофель. Сорты картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 9. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа №10 «Подготовка к посадке и посадка чеснока».

Практическая работа № 11 «Подготовка и посадка лука репчатого».

Практическая работа №12 «Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа № 13 «Подготовка и посадка укропа, петрушки».

Практическая работа № 14 «Подготовка и посадка картофеля».

Практическая работа №15 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Подведение итогов работы за год, задачи работы кружка на следующий учебный год. Составление плана работы на лето.

### Учебно – тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата Проведения	
<b>Введение (2 часа)</b>				
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	2		
<b>Раздел 1. Земледелие (22 часа)</b>				
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	2		
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	2		
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	2		
1.4	Факторы и условия почвообразования	2		
1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	2		
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	2		
1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	2		
1.8	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	2		
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	3		
1.10	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	3		

<b>Раздел 2. Растениеводство (30 часов)</b>				
2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	2		
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	2		
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	2		
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	2		
2.5	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания.	2		
2.6	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	2		
2.7	Корнеплодные культуры.	2		
2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	2		
2.9	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	2		
2.10	Классификация вредителей	2		
2.11	Методы защиты растений от вредителей	2		
2.12	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	8		
<b>Раздел 3. Полеводство (18 часов)</b>				
3.1- 3.2	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на Республике Бурятия.	2		

3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	2		
3.4	Виды мелиорации	2		
3.5	Оросительная мелиорация	2		
3.6	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1		
3.7	Охрана почв.	1		
3.8	Картофель. Сорты картофеля. Технология возделывания картофеля.	2		
3.9	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	2		
3.10	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	2		
3.11	Заключительное занятие.	2		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		